

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Geriatría	
0912/URad/WNMinóZ/ST-NST/E18			Geriatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	4 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Wykład i seminarium: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z oceną procesu starzenia się człowieka i jego stanu funkcjonalnego.</li> <li>2. Zapoznanie z zagadnieniami odmienności procesów chorobowych u pacjentów geriatrycznych, odmiennością farmakoterapii w wieku podeszłym i starczym.</li> <li>3. Zapoznanie z aktualną organizacją opieki nad osobami starszymi w Polsce.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady, seminaria</b>	<p><b>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 , jeden wykład — 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces starzenia się człowieka.</li> <li>2. Organizacja opieki geriatrycznej.</li> <li>3. Badanie fizykalne osoby starszej i całościowa ocena geriatryczna stanu zdrowia (COG).</li> <li>4. Problem wielochorobowości w wieku podeszłym i starczym oraz odmienności farmakoterapii wynikającej z wieku pacjenta.</li> <li>5. Specyfika układowych stanów chorobowych u pacjentów starszych.</li> <li>6. Uwarunkowania epidemiologiczne najczęstszych chorób wieku podeszłego i starczego.</li> <li>7. Specyfika zaburzeń psychicznych w okresie starości.</li> <li>8. Starcze zespoły otępienne.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 6 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej.</li> <li>2. Badanie fizykalne pacjenta w wieku starczym i podeszłym.</li> <li>3. Ocena stanu somatycznego pacjenta starszego.</li> <li>4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego - planowanie opieki i pielęgnowania pacjenta starszego.</li> <li>5. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda tradycyjnego wykładu informacyjnego z prezentacją multimedialną.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda ćwiczeniowo-praktyczna w postaci codziennych zajęć w oddziale geriatrycznym.</li> <li>• Codzienna praca u boku lekarza oddziału geriatrycznego.</li> <li>• Uczestnictwo w przyjęciu, badaniu, diagnozowaniu i leczeniu.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja).</li> <li>• Metoda stolików eksperckich.</li> <li>• Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru.</li> <li>• Analiza przypadków</li> <li>• Dyskusja panelowa.</li> <li>• Dyskusja seminaryjna</li> </ul> </li> <li>4. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza literatury, studiowanie przypadków.</li> <li>• Przygotowanie projektów.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach klinicznych;</li> <li>• wykazać się wiedzą teoretyczną z zakresu każdego tematu realizowanego na ćwiczeniach;</li> <li>• wykazać się umiejętnościami praktycznymi.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na każdym seminarium;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w omawianiu przypadków;</li> <li>• wykazać się wiedzą teoretyczną w zakresie omawianych przypadków.</li> </ul> <p><b>3. Wykład i Egzamin</b></p> <p><b>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin ma część teoretyczną i praktyczną.</li> <li>• Część praktyczna może mieć formę OSCE, zadania do zrealizowania.</li> <li>• Nie jest przewidziany termin zerowy.</li> </ul>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego;	E.W8 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W2</b>	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	E.W9 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W3</b>	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;	E.W10 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W4</b>	odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;	E.W11 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W5</b>	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	E.W12 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W6</b>	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	E.W13 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W7</b>	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	E.W15 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W8</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań:  1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V;  2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu;  3) padaczki;  4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych;  5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych;	E.W16 ++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.

	6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów				
<b>W9</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W17 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W10</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości;	E.W18 ++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W11</b>	problematykę zachowań samobójczych;	E.W19 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W12</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych;	E.W20 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W13</b>	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	E.W21 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W14</b>	pojęcie niepełnosprawności;	E.W28 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>W15</b>	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	E.W29 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.

<b>W16</b>	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach;	E.W30 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U1</b>	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U2</b>	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;	E.U7 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U3</b>	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	E.U8 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U4</b>	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U5</b>	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	E.U22 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U6</b>	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U7</b>	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U8</b>	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>U9</b>	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania):  1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu),  M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia));	E.U34 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.

	2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).				
<b>U10</b>	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:  1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne;	E.U5 +	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K1</b>	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K2</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K4</b>	Podjęmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	K.K4 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K5</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K6</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K7</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K8 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
<b>K8</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K9 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.

<b>K9</b>	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K11 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę Egzamin teoretyczny	Test teoretyczny, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, projekt.
-----------	---	--------------	--	---	--



## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Kostka T., Kozłowska-Rościszowska M. 2009. *Choroby wieku podeszłego*. Warszawa: PZWL.
2. Pączek L., Niemczyk M. 2009. *Geriatrya*. Lublin: Czelej.
3. Szczeklika A 2021. *Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

### Literatura uzupełniająca

1. Galus K. 2010. *Geriatrya: wybrane zagadnienia*. Wrocław: Edra Urban&Partner.
2. Ralston S., Penman D., Strachan M.W.J., Hobson R.P. (red.) 2020. *Davidson: choroby wewnętrzne. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

### Inne pomoce naukowe

1. Laptop, rzutnik multimedialny.
2. Prezentacje udostępniane przez prowadzących ćwiczenia, kopie publikacji naukowych..

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminariach			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>50 h/ 1,7 ECTS</b>	<b>60 h/ 2,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.